

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 28.03.2022 19:20:42
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословию митрополита Саранского и Мордовского Зиновия
Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования
«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

ФОС Б1.В.ДВ.09.02

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Высокопреосвященнейший **ЗИНОВИЙ**
Митрополит Саранский и Мордовский



2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.09.02 «МИССИОНЕРСКОЕ СЛУЖЕНИЕ»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки
Пастырское богословие

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная/ Заочная

Саранск 2020

**1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины Б1. В. ДВ.09.02
«Миссионерское служение в современном мире»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Особенности современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий
2.	Цели и задачи современной миссии	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий
3.	Формы и методы современной миссионерской деятельности	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий, проверка конспектов
4.	Образ современного миссионера и его качества	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование, реферат
5.	Миссионерское поручение	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий
6.	Подготовка миссионерских кадров	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий, подготовка тематических докладов
7.	Миссионерские станы	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий, проверка конспектов
8.	Миссия в молодежной среде	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий, подготовка тематических докладов
9.	Миссионерский приход	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий, доклады на семинаре
10.	Организация миссионерской работы в РПЦ	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий
11.	Миссионерское богослужение	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий, тестирование
12.	Перспективные направления миссионерского служения	ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий, проверка конспектов

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Миссионерское служение в современном мире» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, защиты творческой работы (реферата, доклада), выполнения контрольного тестирования и сдачи зачета (6 семестр).

2. 1 Перечень оценочных средств

2.1.1 Устный опрос на практическом занятии

За устный ответ на практическом занятии (доклад) (5 баллов максимально):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

Тематика практических занятий

Тема 1. Особенности современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви.

1. Состояние современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви.

2. Вызовы.

3. Правовые основания осуществления миссионерской деятельности.

4. Понятие субкультуры.

Тема 2. Цели и задачи современной миссии.

1. Сотериологические задачи миссии.

2. Кафоличность православной миссии.

3. Вселенский характер православной миссии.

4. Локальные задачи православной миссии.

Тема 3. Формы и методы современной миссионерской деятельности.

1. Проповедь, чудеса, нравственная жизнь, мученичество, человеческая мудрость и оглашение как методы Православной миссии.

2. Формы и методы современной миссионерской деятельности.

Тема 4. Образ современного миссионера и его качества.

1. Миссионерство и ученость.

2. Миссионерская эстетика.

3. Ошибки миссионера.

Тема 5. Миссионерское поручение.

1. Миссионерские поручения.

2. Миссионерское служение женщин.
3. Исторический обзор апостолата мирян.
4. Приходское консультирование.
5. Организация православного кинолектория.
6. Приходской листок.
7. Приходская стенгазета.
8. Сайт прихода.
9. Организация православного лагеря.
10. Организация похода.
11. Организация крестного хода.

Тема 6. Подготовка миссионерских кадров.

1. Подготовка миссионеров в образовательных учреждениях РПЦ.
2. Подготовка миссионеров в приходах.

Тема 7. Миссионерские станы.

1. Определение миссионерского стана.
2. Функции миссионерского стана.
3. основополагающие принципы православной традиции устройства миссионерских станов.

Тема 8. Миссия в молодежной среде.

1. Методика корректного общения с оппонентом.
2. Язык проповеди и миссии.
3. Проблема перевода.
4. Церковь и СМИ.
5. Проповедь в Интернете.
6. Проповедь в воинской среде.
7. Проповедь в образовательных учреждениях.

Тема 9. Миссионерский приход.

1. Определение миссионерского прихода.
2. Круг деятельности образцового прихода.

Тема 10. Организация миссионерской работы в РПЦ.

1. Общецерковный уровень.
2. Епархиальный уровень.
3. Уровень благочиния.
4. Приходской уровень.
5. Карта миссионерского поля прихода, благочиния и епархии.
6. Составление годового плана миссионерской работы на приходе, в благочинии и в епархии.
7. Составление годового отчета миссионерской работы на приходе, в благочинии и в епархии.
8. Финансирование миссионерской деятельности.

Тема 11. Миссионерское богослужение.

1. Об изменяемости и неизменяемости богослужения.
2. Богослужебный язык.

Тема 12. Перспективные направления миссионерского служения.

1. Список перспективных направлений миссионерского служения согласно «Концепции миссионерской деятельности Русской Православной Церкви».

Контролируемые компетенции: ОК-6, ОПК-2, ПК-6

2.2. Тестовые задания

2.2.1. Контрольные тесты

Проводятся после изучения соответствующих разделов учебной программы курса и в конце семестра перед зачетным собеседованием.

Примерная тематика тестовых заданий

1. Первоначальное значение понятия «миссия»:

a. Направление миссионеров в определенные страны, их деятельность, а также организация, миссионеров отправляющая.

b. Особое служение, направленное на углубление и расширение христианской веры, чаще всего в лишь номинально христианской среде.

c. Проповедь веры среди нехристиан, распространение Царствия Божия в мире и созидание новых Церквей.

2. Латинское слово «missio» является переводом греческого:

a. «□□□□□□□□□□»

b. «□□□□□□□□□□»

c. «□□□□□□□□□□»

3. Предметом миссиологии являются:

a. формы и методы исторического описания деятельности известных православных миссионеров, а также выдающихся деятелей Русской Православной Церкви.

b. формы и методы противодействия новым религиозным движениям, богословский анализ их вероучений в сравнении с православной верой.

c. формы и методы возвещения Благой вести о спасении человечества, осуществляемым Триипостасным Богом, а также изучение деятельности Церкви по евангелизации и путей, которыми она ее осуществляет.

4. Миссиология – это наука о:

a. проповеди Евангелия различными христианскими конфессиями.

b. миссиях, миссионерской истории, миссионерской мысли и миссионерских методах.

c. новых религиозных движениях, их истории, а также эффективных методах их противодействию.

5. Задачи миссии согласно «Концепции миссионерской деятельности РПЦ»:

a. «Православная миссия состоит в том, чтобы приближаться к миру, соединяться с ним, принимать местные культуры и способы их выражения, не смотря на их противоречия христианской вере, преобразуя их в средства спасения».

b. «Православная миссия состоит в том, чтобы не приближаться к миру, освящать и обновлять жизнь глубоко воцерковленных людей,

вкладывая новое содержание в старый образ их жизни, не принимать местные культуры и способы их выражения, даже те, которые не противоречат христианской вере».

с. «Православная миссия состоит в том, чтобы приближаться к миру, освящать и обновлять его, вкладывая новое содержание в старый образ жизни, принимать местные культуры и способы их выражения, не противоречащие христианской вере, преобразуя их в средства спасения».

6. Миссиология опирается на следующие дисциплины:

а. основное богословие, догматическое богословие, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, патрология, литургическое богословие, культурология, сравнительное богословие, история религий, сектоведение.

б. основное богословие, догматическое богословие, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, патрология, экономика, литургическое богословие, культурология, сравнительное богословие, история религий, сектоведение.

с. основное богословие, догматическое богословие, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, патрология, литургическое богословие, культурология, сравнительное богословие, информатика, история религий, сектоведение.

7. Исторические данные верны:

а. В 1994 году Архиерейский Собор Русской Православной Церкви издал определение «О православной миссии в современном мире». 6 октября 1995 года Священный Синод утвердил «Концепцию возрождения миссионерской деятельности Русской Православной Церкви». 26 декабря 1995 года постановлением Священного Синода был образован Миссионерский отдел Московского Патриархата. 27 марта 2007 года Священным Синодом была утверждена «Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви».

б. В 1994 году Архиерейский Собор Русской Православной Церкви утвердил «Концепцию возрождения миссионерской деятельности Русской Православной Церкви». 6 октября 1995 года Священный Синод издал определение «О православной миссии в современном мире». 26 декабря 1995 года постановлением Священного Синода был образован Миссионерский отдел Московского Патриархата. 27 марта 2007 года Священным Синодом была утверждена «Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви».

с. В 1994 году Архиерейский Собор Русской Православной Церкви утвердил «Концепцию возрождения миссионерской деятельности Русской Православной Церкви». 6 октября 1995 года Священный Синод издал определение «О православной миссии в современном мире». 26 декабря 1995 года постановлением Священного Синода была утверждена «Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви». 27 марта 2007 года Священным Синодом был образован Миссионерский отдел Московского Патриархата.

8. В каком году был издан первый в истории Русской Православной Церкви учебник по миссиологии:

- a. 1916
- b. 2007
- c. 2009

9. Время появления внешней миссии согласно Библии:

- a. в ветхозаветные времена
- b. в Новом Завете до Пятидесятницы
- c. в Новом Завете после Пятидесятницы

10. Какое служение в Ветхом Завете является прообразовательной формой миссионерского делания:

- a. священническое
- b. пророческое
- c. царское

11. Возможна ли полноценная христианская миссия, адекватное свидетельство о Христе вне Церкви:

- a. нет
- b. только в Римско-Католической Церкви
- c. только от лица традиционных мировых религий

12. Слово «апостол» значит:

- a. свидетель
- b. посланник
- c. вестник

13. В чем коренное отличие апостолов от миссионеров:

- a. такого отличия нет
- b. Они отличаются временем проповеди. Апостолы проповедовали в I веке, а миссионеры – позже
- c. апостолы являются гарантами неповрежденного спасительного учения

14. Как связаны между собой понятия «свидетельство» и «мученичество»:

- a. греческое слово «свидетельство» часто переводится на русский как «мученичество»
- b. никак не связаны
- c. понятие «свидетельство» является антонимом понятия «мученичество»

15. Что такое «край земли»:

- a. это географическая граница того или иного подразделения Церкви (епархии, прихода)
- b. это духовная граница, за которой начинается жизнь, лишенная света Христовой истины
- c. это духовная граница в сердце каждого человека, где добро противостоит злу

16. Эсхатология – это:

- a. наука о последних временах
- b. учение о тысячелетнем царстве Иисуса Христа
- c. учение о конечных судьбах мира и человека

17. Для чего приходил Христос, если в мире существует зло:

а. Иисус Христос спаситель Церкви, в которой спасаются конкретные личности, а не все человечество. Исцеление всего человечества от зла, греха и смерти состоится во Втором Пришествии Мессии

б. Иисус Христос спаситель Церкви, в которой спасаются конкретные личности, а не все человечество. Исцеление всего человечества от зла, греха и смерти никогда не состоится

с. Иисус Христос является духовным спасителем всех людей, независимо от их отношения к Нему. Зло – это временное явление. Исцеление всего человечества от зла, греха и смерти состоится во Втором Пришествии Мессии

Контролируемые компетенции: ОК-6, ОПК-2, ПК-6

Требования к выполнению тестирования

Тест как оценочное средство представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Использование данного оценочного средства предполагает реализацию важнейшей дидактической задачи – уяснение и закрепление знаний и навыков по предмету, акцентирование внимания студенческой аудитории на ключевых, программных позициях курса. Именно данный вид оценочного средства позволяет оперативно проверить качество знаний студенческой аудитории и автоматически обработать результаты с заранее заданными параметрами. Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема учебного материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа.

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) ставится за 90-100 % правильных ответов.

Оценка 4 (хорошо) ставится за 80-89,9 % правильных ответов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за 70-79,9 % правильных ответов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Миссионерское служение в современном мире» осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях, защиты рефератов, выполнения контрольных тестов, сдаче зачета.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы высшего образования подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания, включает в себя

подготовку к аудиторным занятиям. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, рефератов (в устной и письменной форме).
6. Подготовка к зачету.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текста (реферирование).

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Миссиология» осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях, защиты рефератов, выполнения контрольных тестов, сдаче зачета.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы высшего образования подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания, включает в себя подготовку к аудиторным занятиям. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.

4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, рефератов (в устной и письменной форме).

6. Подготовка к зачету.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий: для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

– выписки из текста;

– работа со словарями и справочниками;

– использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;

– работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

– аналитическая обработка текста (реферирование).

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Особенности современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Опишите состояние современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви.

2. Опишите миссионерские вызовы Русской Православной Церкви.

3. Какие документы регламентируют миссионерскую деятельность в России.

4. Раскройте смысл понятия субкультуры.

Тема 2. Цели и задачи современной миссии.

1. Опишите сотериологические задачи миссии.

2. Опишите понятие кафоличности православной миссии.

3. Опишите вселенский характер православной миссии.

4. Охарактеризуйте локальные задачи современной православной миссии.

Тема 3. Формы и методы современной миссионерской деятельности.

1. Дайте характеристику методов православной миссии в историческом обзоре.

2. Опишите рабочие формы и методы для современной миссионерской деятельности.

Тема 4. Образ современного миссионера и его качества.

1. Приведите аргументы в защиту позиции образованности миссионера.

2. Опишите место эстетики в миссионерской работе.

3. Перечислите ошибки, которые может допустить миссионер в своей работе и опишите их последствия.

Тема 5. Миссионерское поручение.

1. Дайте определение миссионерскому поручению.

2. Какое место в миссионерском служении занимают женщины?

3. Сделайте краткий исторический обзор апостолата мирян.
4. Опишите практику приходского консультирования.
5. Как организовать православный кинолекторий?
6. Опишите практику издания приходского листка.
7. Как организовать выпуск приходской стенгазеты?
8. Опишите миссионерское значение сайта прихода.
9. Как организовать православный лагерь?
10. Как организовать поход?
11. Как организовать крестный ход?

Тема 6. Подготовка миссионерских кадров.

1. Опишите виды подготовки миссионеров в образовательных учреждениях РПЦ.

2. Как подготовить миссионеров на приходе?

Тема 7. Миссионерские станы.

1. Дайте определение миссионерского стана.
2. Опишите функции миссионерского стана.
3. Опишите основные принципы традиции устройства миссионерских станов.

Тема 8. Миссия в молодежной среде.

1. Опишите методику корректного общения с оппонентом.
2. Как язык используется в проповеди и миссии.
3. Опишите особенности миссии через СМИ.
4. Опишите особенности проповеди в Интернете.
5. Опишите особенности проповеди в воинской среде.
6. Опишите особенности проповеди в образовательных учреждениях.

Тема 9. Миссионерский приход.

1. Дайте определение миссионерского прихода.
2. Опишите круг деятельности образцового прихода.

Тема 10. Организация миссионерской работы в РПЦ.

1. Опишите принципы планирования и организации миссионерской деятельности на различных церковных уровнях.

2. Как составить карту миссионерского поля прихода, благочиния и епархии?

3. Как составить годовой план миссионерской работы на приходе, в благочинии и в епархии?

4. Как составить годовой отчет миссионерской работы на приходе, в благочинии и в епархии?

5. Как осуществляется финансирование миссионерской деятельности?

Тема 11. Миссионерское богослужение.

1. Перечислите вопросы и проблемы, связанные с богослужebным языком.
2. Охарактеризуйте миссионерское богослужение.

Тема 12. Перспективные направления миссионерского служения.

1. Перечислите перспективные направления миссионерского служения.

Контролируемые компетенции: ОК-6, ОПК-2, ПК-6.

Тематика рефератов

1. Апологетическое сочинение.
2. Образ и качества современного миссионера
3. Миссионерство и ученость
4. Методика корректного общения с оппонентом.
5. Язык проповеди и миссии.
6. Проблема перевода.
7. Церковь и СМИ.
8. Проповедь в Интернете.
9. Проповедь в воинской среде.
10. Проповедь в образовательных учреждениях.
11. Миссионерское служение мирян.
12. Миссионерский приход.
13. Миссионерский стан.
14. Миссионерское богослужение.
15. Планирование и отчетность миссионерского служения.

Контролируемые компетенции: ОК-6,ОПК-2, ПК-6.

Требования к выполнению рефератов

Реферат по дисциплине «Миссионерское служение в современном мире» представляет собой творческое сочинение на определенную тему, написанное на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения богословской, богослужебной литературы.

Выбор темы реферата осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана реферата;
- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом реферата; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме (не менее 8-10 источников);
- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами.

На каждый использованный в работе источник следует давать сноски в конце страницы или внутритекстовые, согласно стандарту.

Объем работы в пределах 15-20 страниц машинописного или набранного на компьютере текста.

Форма представления проекта: реферат.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывают заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание реферата в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание реферата не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил реферат.

4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины заканчивается зачетом, проводимым по содержанию всех разделов учебного курса. К зачету допускаются обучающиеся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на групповые практические занятия, выполнившие творческие работы и защитившие их (доклады), выполнившие контрольное тестирование. Форма зачета: ответ на два основных вопроса и на два дополнительных вопроса по заданной теме.

4.1 Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи православной миссиологии.
2. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.
3. Богословское понимание миссии Церкви.
4. Цели и задачи православной миссии.
5. Миссия и прозелитизм.
6. Методология Православной миссии.
7. Образ и качества современного миссионера.
8. Внешние средства благовестия.
9. Миссионерские вызовы современной церковной жизни.
10. Особенности современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви.
11. Практические рекомендации по тематике и методике проведения духовно-просветительских бесед.
12. Миссионерское служение мирян.
13. Миссионерский приход.
14. Миссионерский стан.
15. Миссионерское богослужение.
16. Миссионерские экспедиции.
17. Миссия и катехизация.

18. Основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на общецерковном, епархиальном, благочинническом и приходском уровне.

19. Перспективные направления миссионерского служения.

20. Карта миссионерского поля прихода, благочиния и епархии.

21. Составление годового плана миссионерской работы на приходе, в благочинии и в епархии.

22. Составление годового отчета о миссионерской работе на приходе, в благочинии и в епархии.

23. Финансирование миссионерской деятельности.

24. Приходское консультирование.

25. Организация православного кинолектория.

26. Приходской листок.

27. Приходская стенгазета.

28. Сайт прихода.

29. Миссионерский дневник.

30. Мероприятие в образовательном учреждении.

31. Мероприятие в социальном учреждении.

32. Мероприятие в молодежной организации.

33. Организация православного лагеря.

34. Организация похода.

35. Организация крестного хода.

36. Организация работы походного храма.

37. Организация огласительных бесед.

38. Организация катехизических бесед.

39. Организация библейского лектория (кружка).

40. Организация и сопровождение паломнической поездки.

41. Написание апологетического сочинения.

42. Миссионерская работа среди военнослужащих.

43. **Контролируемые компетенции: ОК-6, ОПК-2, ПК-6.**

Критерии оценки зачетного занятия

Для объективной оценки знаний и умений по курсу «Миссионерское служение в современном мире» принимаются во внимание: глубина и осознанность знаний; умение анализировать и обобщать изученный материал; логика, структура и стиль ответа; умение аргументировать; умение применять основные теоретические положения богословия, пользоваться основной терминологией курса; степень знакомства с основной и дополнительной литературой; умение содержательно и грамотно оформлять доклады и рефераты, систематичность работы в течение семестра.

1. Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который

– прочно усвоил предусмотренный программный материал;

– правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

– показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Не имеет целостного представления о предметных взаимосвязях. Оценивается качество устной речи, как и при выставлении положительной оценки.